

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Classe: 1B

Docente: Lorenzo Zambetta

Disciplina: Religione

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti COMPETENZE

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana;
- essere in grado di confrontarsi e dialogare con altre tradizioni culturali e religiose.

Si sono sviluppate le seguenti ABILITÀ:

- formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- utilizzare un linguaggio appropriato per spiegare contenuti e simboli tipici del linguaggio religioso;
- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;

Le CONOSCENZE sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti CONTENUTI, organizzati in UD / Moduli, ecc... seguendo il testo in adozione, fornendo materiali prodotti dal docente.

U.D. / Modulo	Contenuti
<i>Cultura e Religione</i>	<ul style="list-style-type: none">● Definizione di cultura● Cultura e Religione
<i>Conoscersi per crescere</i>	<ul style="list-style-type: none">● Le domande fondamentali dell'uomo● Adolescenza:<ul style="list-style-type: none">- l'immagine corporea- le relazioni affettive- le scelte● Adolescenza "istruzioni per l'uso"
<i>L'uomo e la religione</i>	<ul style="list-style-type: none">● Religiosità/religione/fede● Il sacro: mistero tremendo e affascinante● La meraviglia● Le diverse esperienze del sacro.● Linguaggio religioso● Simboli, miti, riti.● Il culto.● Classificazione delle religioni.
<i>Le religioni attraverso il tempo</i>	<ul style="list-style-type: none">● Religioni antiche● Le grandi religioni: origine, fondatore, testi sacri, tradizioni<ul style="list-style-type: none">- Induismo- Buddismo- Confucianesimo- Taoismo

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Classe: 1[^]B

Docente: BACCAGLINI SABRINA

Disciplina: Matematica

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.



Si sono sviluppate le seguenti **ABILITA'**:

- Operare negli insiemi numerici
- Operare con monomi e polinomi
- Fattorizzare un polinomio
- Calcolare M.C.D. e m.c.m. di polinomi
- Sviluppare una espressione algebrica
- Saper risolvere una equazione lineare
- Saper risolvere un problema
- Trasferire e utilizzare lo strumento matematico in ambiti diversi

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in Moduli, seguendo il testo in adozione Matematica multimediale.verde LDM volume 1 Autori Bergamini-Barozzi Casa Editrice Zanichelli / fornendo materiali prodotti dal docente.

MODULO	Contenuti
1. I numeri naturali e relativi	<ul style="list-style-type: none">▪ Le quattro operazioni in \mathbb{N} e in \mathbb{Z}▪ Potenza in \mathbb{N} e proprietà relative▪ Criteri di divisibilità e scomposizione di un numero in fattori primi▪ M.C.D. e m.c.m. di numeri naturali▪ Potenza di un numero relativo e proprietà relative▪ Espressioni algebriche con i numeri naturali e interi

MODULO	Contenuti
2. I numeri razionali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di frazione-Proprietà invariante-Frazioni equivalenti ▪ Confronto tra frazioni ▪ Operazioni con le frazioni ▪ Numero razionale assoluto e relativo ▪ Operazioni con i numeri razionali ▪ Potenze di numeri razionali-Proprietà delle potenze ▪ Potenze a esponente intero negativo ▪ Espressioni con i numeri razionali assoluti e relativi ▪ Percentuali ▪ Proporzioni
3. Monomi e polinomi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notazione letterale - Definizione di monomio ▪ Grado di un monomio rispetto ad una lettera e complessivo ▪ Monomi simili, uguali, opposti ▪ Addizione algebrica e proprietà relative ▪ Moltiplicazione e proprietà relative ▪ Potenza di un monomio e proprietà relative ▪ Divisione tra monomi ▪ M.C.D. e m.c.m. di monomi ▪ Definizione di polinomio-Polinomio ridotto a forma normale-Polinomi uguali ▪ Grado di un polinomio rispetto ad una lettera e complessivo ▪ Polinomio omogeneo, completo, ordinato rispetto ad una lettera ▪ Somma algebrica di polinomi ▪ Prodotto di un monomio per un polinomio e di un polinomio per un altro polinomio ▪ Prodotti notevoli(Prodotto della somma di due termini per la loro differenza-Quadrato di un binomio-Quadrato di un trinomio-Cubo di un binomio) ▪ Divisione tra polinomio e monomio - divisione di due polinomi ▪ Teorema del resto ▪ Teorema di Ruffini ▪ Regola di Ruffini
4. Scomposizione in fattori	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccoglimento totale e raccoglimento parziale ▪ Scomposizione con prodotti notevoli: Differenza di due quadrati-Quadrato di un binomio-Quadrato di un trinomio-Cubo di un binomio-Somma e differenza di cubi-Trinomio di II grado ▪ M.C.D. e m.c.m. di polinomi.
5. Equazioni di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di equazione ▪ Principi di equivalenza ▪ Equazioni numeriche intere ▪ Problemi di primo grado in una incognita
6. Geometria Metodo assiomatico: postulati e teoremi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appartenenza e ordine ▪ Enti fondamentali ▪ Le operazioni con i segmenti e con gli angoli ▪ Criteri di congruenza dei triangoli ▪ Proprietà del triangolo isoscele ▪ Proprietà degli angoli di un triangolo ▪ Disuguaglianze nei triangoli

“VIOLA - MARCHESINI” ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE	PROGRAMMA SVOLTO	  MOD. UDC 06 Rev.6 13-07-17
---	-------------------------	---

Pag. 3 / 3

MODULO	Contenuti
7. Statistica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rilevazione dei dati statistici ▪ Tabelle di frequenza ▪ Rappresentazioni grafiche ▪ Indici di posizione centrale : media, moda, mediana

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Sono state svolte nel primo tre verifiche scritte e una prova orale e una prova comune scritta concordata a livello di dipartimento, mentre nel secondo periodo cinque verifiche scritte e due orali (di cui una scritta in forma strutturata).

La valutazione è stata effettuata utilizzando la griglia di valutazione approvata dal dipartimento di matematica.

Rovigo,08/06/2018.....

Il/La Docente

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Classe: 1 B

Docente: prof. CHRISTIAN ROSA

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Saper collocare le norme in posizione gerarchica
- Utilizzare cose e beni al servizio della persona nel rispetto della funzione sociale della proprietà

Si sono sviluppate le seguenti ABILITÀ:

- Essere in grado di riconoscere nella vita sociale ed economica, norme di condotta obbligatorie
- Classificare le fonti del Diritto
- Identificare i diversi modelli di organizzazione statale
- Individuare nella realtà quotidiana il ruolo dell'attività economica e l'importanza delle relazioni tra i soggetti dell'economia

Le CONOSCENZE sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti CONTENUTI, organizzati in UD / Moduli, seguendo il testo in adozione Amato, Graziano, Quattrocchi "Cittadino.com Le regole del diritto e dell'economia nella società multimediale" vol.1 edizioni HOELPI, fornendo anche materiali prodotti dal docente

U.D. / Modulo	Contenuti
I fondamenti dell'attività economica e i soggetti economici	Il concetto di Economia Politica e le definizioni letterale e scientifica. Attività predatrice e attività economica. Il concetto di bisogno; classificazione dei bisogni ed i relativi caratteri. i servizi pubblici e privati. Le caratteristiche dei beni economici e dei beni liberi. il concetto di sviluppo sostenibile e di impatto ambientale. La ricchezza, reddito e patrimonio. Reddito reale e monetario. Le tre grandi questioni dell'economia. i. La ricchezza, il patrimonio, il reddito e il reddito disponibile. Il concetto di sistema economico; il sistema economico (in sovrappiù e in stato reintegrativo). I protagonisti del sistema economico: famiglie, imprese, stato e resto del mondo. Circuiti reali e monetari; flussi reali e monetari. La "new economy"
I sistemi economici nella storia	il sistema economico nella preistoria , nell'antica Roma, nel Medioevo e nell'età moderna. I sistemi economici: liberista, collettivista e misto. Il pensiero di: Adam Smith (la mano invisibile), Marx e Keynes.
Il diritto e le norme giuridiche	Introduzione al diritto: la norma giuridica, Il diritto nella storia: da Hammurabi a Napoleone passando per la legge delle XII tavole e l'editto di Rotari. Le norme non giuridiche: caratteristiche, Il concetto di sanzione. La sanzione amministrativa, la sanzione civile, la sanzione penale. Chi commina le sanzioni? Le funzioni della sanzione . I rami del diritto, Il diritto soggettivo (assoluto e relativo), gli obblighi e i doveri. Il diritto oggettivo, il diritto

	naturale e diritto positivo. Il ruolo della dottrina e della giurisprudenza nel diritto. L'entrata in vigore delle norme, la gazzetta ufficiale, la vacatio legis ; L'abrogazione delle norme giuridiche. Il concetto di interpretazione delle norme. I tipi di interpretazione (autentica, giudiziale e dottrinale).
Approfondimento sulla normativa relativa alle aree protette in Italia	La normativa italiana sulle aree protette: i parchi nazionali, regionali, le riserve naturali, le zone umide, i monumenti naturali e i biotopi. Le oasi e rifugi naturali, le riserve marine, i parchi archeologici e letterali; il parco regionale dei Colli Euganei e il Parco Regionale Veneto del delta del Po
Le fonti del diritto	Il concetto di fonte del diritto: Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi Costituzionali, le leggi ordinarie e le leggi regionali, i regolamenti dell'esecutivo e degli enti locali (esempio il diritto di legnatico nei comuni della provincia di Trento), gli usi e le consuetudini (la Comuna di Grignano Polesine).

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche di tipo formativo, sottoforma di domande aperte scritte, sono state utilizzate, per verificare che i concetti spiegati a lezione siano stati assimilati dagli studenti. Le verifiche sommative, invece, si sono svolte in forma orale. Per la valutazione si è fatto riferimento al POF dell'istituto.

Rovigo,07/06/18.....

Il Docente
Cludio Rina

I Rappresentanti di Classe
Giuliana Vicentini
Thomas Pagella

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI IPIA MARCHESINI ITA MUNERATI ITI VIOLA IDA

Classe: 1[^]B

Docente: Maria Manuela Ciccone

Disciplina: Inglese

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

La **COMPETENZA** sottesa alle attività svolte per il raggiungimento delle abilità equivale al livello B1 del QCER:
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Si sono sviluppate le seguenti **ABILITA'**:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.

Si è perseguita l'acquisizione delle seguenti **CONOSCENZE**:

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
- Modalità d'uso del dizionario.
- Regole grammaticali fondamentali.
- Corretta pronuncia di un repertorio di parole e di frasi memorizzate di uso comune.
- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
- Cultura e civiltà dei paesi di lingua anglo-sassone

Le sopra elencate **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in UD / Moduli, seguendo i testi in adozione:

- "New Headway Digital Intermediate" Liz and John Soars – Amanda Maris Oxford University Press
- "Grammar Log" Grammar and Vocabulary S. Gatti , L. Stone Burlington Books

U.D. / Modulo	Contenuti
1. Revision and reinforcement of the grammar and vocabulary of the Elementary syllabus	Naming tenses: Present, Past, Present perfect; Auxiliary verbs; Question words, Short answers. Vocabulary: Work and Play; Family and friends; Nationalities. Textbook "Headway Digital B1 + Intermediate Unit 1

La valutazione sommativa finale ha tenuto conto di molteplici elementi quali la situazione di partenza, la motivazione, la progressione nell'apprendimento, la regolarità nel lavoro a casa e la qualità delle attività individuali facoltative. Eventuali simboli valutativi diversi dal voto numerico (+, -) utilizzati per valutare segmenti di programma, abilità specifiche e/o puntualità nell'esecuzione delle consegne, sono stati inseriti nel registro elettronico nella sezione tests e integrati nella valutazione sommativa.

Rovigo, 8 giugno 2018

Il/La Docente

Mario *Manuela* *Ciccone*

I Rappresentanti di Classe

Vincenzo *Giovanna*
Raffaella *Thomas*

	Babilonesi, il codice di Hammurabi, gli Ittiti
3. La civiltà egizia	L'antico Egitto, la società e la religione, l'Egitto dallo splendore alla decadenza, la vita quotidiana nell'antico Egitto. Il mito di Osiride
4. L'antica Palestina: Ebrei e Fenici	Gli Ebrei e il regno di Israele, I Fenici: una civiltà del mare
5. Cretesi e Micenei	Creta, la più antica talassocrazia, tramonto ed eredità della società cretese, I Micenei, il mondo dei poemi omerici
6. Le poleis e la cultura greca	La polis: la città-stato greca, l'identità culturale greca
7. Sparta e Atene: tra oligarchia e democrazia	Sparta dalla leggenda alla storia, la tirannia moderata di Pisistrato, verso la democrazia: l'isonomia di Clistene. Approfondimento: la libertà
8. Le guerre persiane	La formazione dell'Impero persiano, la prima e la seconda guerra persiana
9. L'età classica e la guerra del Peloponneso	Le riforme di Pericle, lo splendore dell'età classica, la guerra del Peloponneso. Approfondimento: l'uguaglianza
10. Alessandro e l'età ellenistica	L'ascesa della Macedonia, le conquiste di Alessandro, un impero troppo grande, l'età ellenistica, la cultura ellenistica
11. La prima Italia	Cenni sull'origine degli Etruschi, la civiltà etrusca
12. Roma: dalla monarchia alla Repubblica	L'origine di Roma tra realtà e leggenda, il periodo monarchico, l'organizzazione della Repubblica, la partecipazione popolare, le lotte della plebe, la società e la famiglia, la religione romana

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Allo scopo di valutare l'apprendimento, ogni periodo didattico sono state effettuate le seguenti verifiche.

Lingua e letteratura italiana

verifiche orali n. 1 per il trimestre e n.1 per il pentamestre

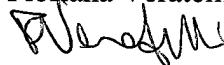
verifiche strutturate o semistrutturate valide per l'orale: n.1 per il trimestre e n.2 per il pentamestre (in alternativa alle verifiche orali).

Sono state effettuate anche alcune interrogazioni di recupero laddove se ne è valutata la necessità nel corso dell'anno scolastico.

Rovigo, 7 giugno 2018

La Docente

Floriana Veratelli





I Rappresentanti di Classe

Giovanna... Valentini

...Bogatti... Thonard.....

MODULO /U.D.	CONOSCENZE : Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento)
1. La storia e il racconto	Distinguere fabula e intreccio, flashback e anticipazione, individuare e riconoscere i vari tipi di sequenze, distinguere la struttura narrativa (situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung e scioglimento)
2. il tempo e lo spazio	Tempo della storia e tempo del racconto, l'ellissi e il sommario, la pausa e la scena, funzioni e qualità dello spazio
3. I personaggi	Riconoscere ruoli, funzioni e gerarchia dei personaggi, analizzare la caratterizzazione e la presentazione dei personaggi (diretta, indiretta e mista)
4. Il narratore e il punto di vista	Autore e narratore, tipi di narratore: esterno, interno, focalizzazione zero, interna ed esterna;
5. lo stile	Cenni relativi a discorso diretto legato, diretto libero, indiretto, indiretto libero, soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza, lessico, sintassi, punteggiatura e registri linguistici
6. Il genere comico	Caratteristiche generali: Il comico, la parodia, l'ironia, l'umorismo, lettura di opere significative (G.Boccaccio "Chichibio e la gru"- S.Benni "La traversata dei vecchietti")
7. Il fantastico e il fantasy	Caratteristiche generali, lettura di opere significative (J.K.Rowling "Il Platano Picchiatore"- F.Kafka "Il risveglio di Gregor"- J.L.Borges "La casa di Asterione"- J.R.Tolkien "Addio!")
8. La fantascienza	Caratteristiche generali, lettura di opere significative (M.Shelley "La creatura mostruosa"- R.L.Stevenson "Hyde in azione"- I.Asimov "Razza di deficienti!")
9. Il genere horror	Caratteristiche generali, lettura di opere significative (A.Stoker "Dracula nella bara"- E.A.Poe "Il gatto nero" e "Il rumore del cuore"- O.Wilde "Il fantasma beffato")
10. Il giallo	Caratteristiche generali, lettura di opere significative (A.C, Doyle "Le deduzioni di Sherlock Holmes"- L.Sciascia "Ho trovato"- A.Christie "Il mistero della camera chiusa")
11. Progetto: lettura guidata in classe	Lettura con i ragazzi di alcuni romanzi della narrativa contemporanea sui quali sono state realizzate attività di comprensione, analisi, commento e soprattutto di scrittura. In particolare sono state lette le seguenti opere: - R. Palacio "Wonder" Giunti editore - M.Corona "Storie del bosco antico" Mondadori editore - G.Clima "Continua a camminare" Feltrinelli editore (questo ultimo testo è stato legato al laboratorio seguito dai ragazzi in occasione di Rovigo racconta dal titolo "Si riaccende la speranza" sulla guerra in Siria
12. La scrittura: varie tipologie testuali	Laboratorio di scrittura: testo descrittivo, espositivo e il riassunto
13. Lettura di un'opera cinematografica	Visione del film "La mafia uccide solo d'estate" in occasione della giornata della legalità e compilazione scheda lettura opera filmica

"VIOLA - MARCHESINI" ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE	PROGRAMMA SVOLTO	  MOD. UDC 06 Rev.6 13-07-17-
---	-------------------------	--

Pag. 3 / 3

14. Ricerca individuale legata alla giornata della donna (lavoro sulla documentazione e sul testo espositivo)	Lettura in classe di "Storie di donne speciali" e ricerca, da realizzarsi in ppt o in versione cartacea, da parte di ogni ragazzo su una donna che ha lasciato un segno nella storia
15. Ortografia e punteggiatura	Ripasso delle principali regole ortografiche, ripasso delle regole di punteggiatura
16. Il verbo	Studio del verbo: modi, tempi, uso; verbi transitivi, intransitivi, riflessivi, attivi, passivi
17. Articolo e nome	Analisi e approfondimento su queste due parti del discorso

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Allo scopo di valutare l'apprendimento, ogni periodo didattico sono state effettuate le seguenti verifiche.

Lingua e letteratura italiana

verifiche scritte n. 3 per il trimestre e n.5 per il pentamestre

verifiche orali n. 1 per il trimestre e n.2 per il pentamestre

verifiche strutturate o semistrutturate valide per l'orale: n.1 per il trimestre e n.2 per il pentamestre (in alternativa alle verifiche orali).

Si sono inoltre svolti alcuni interventi di recupero laddove se ne è presentata la necessità nel corso dell'anno scolastico.

Rovigo, 7 giugno 2018

La Docente

Floriana Veratelli

Floriana Veratelli

I Rappresentanti di Classe

Giovanna Valentini

Paola...

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

~~ITA MUNERATI~~

ITI VIOLA

IDA

Classe: IB

Docente: Montin Katy, Malavasi Riccardo

Disciplina: Scienze Integrate- Chimica

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE**

- Distinguere le grandezze in fondamentali e derivate secondo il S.I..
- Spiegare le differenze macroscopiche tra i vari stati di aggregazione e assegnare il nome ai passaggi di stato.
- Saper distinguere i miscugli omogenei, i miscugli eterogenei e le sostanze pure.
- Riconoscere e descrivere le reazioni chimiche, distinguendole dalle trasformazioni fisiche.
- Saper descrivere i diversi modelli atomici: Thomson , Rutherford e Bohr.
- Illustrare le caratteristiche delle principali particelle subatomiche e la loro disposizione.
- Illustrare come la composizione del nucleo consente di individuare l'identità chimica dell'atomo.
- Saper prevedere la collocazione nei gruppi e nei periodi dei primi 20 elementi della tavola periodica.
- Saper definire le caratteristiche dei metalli, dei non metalli e dei semimetalli.
- Saper definire quando si forma il legame ionico e il legame covalente (puro e polarizzato) in base ai valori di elettronegatività.

Si sono sviluppate le seguenti **ABILITÀ**:

- Esprimere una grandezza con la corretta unità di misura.
- Applicare la formula della densità in modo diretto e inverso.
- Passare dalla scala di misura della temperatura ad un'altra.
- Stabilire lo stato di aggregazione di una sostanza a una temperatura assegnata.
- Classificare le sostanze in elementi e composti.
- Individuare per un miscuglio la tecnica di separazione appropriata.
- Applicare la legge di conservazione della massa per calcolare la massa dei reagenti e dei prodotti.
- Classificare un elemento in base alla posizione che occupa nella tavola periodica.
- Saper descrivere le proprietà periodiche: elettronegatività, energia di ionizzazione e raggio atomico.
- Parlare di polarità o non polarità di una sostanza, sulla base del legame tra atomi.

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in Moduli, seguendo il testo in adozione " Esploriamo la chimica verde plus" Zanichelli e fornendo alcuni materiali prodotti dal docente.

U.D. / Modulo	Contenuti
Le misure e le grandezze	Sistema sperimentale Grandezze fondamentali e derivate e unità di misura

	Densità dei corpi Temperature e scale di misura
Trasformazioni fisiche	Miscugli e sostanze. Miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni. Tecniche di separazione dei miscugli. I passaggi di stato.
Trasformazioni chimiche	Concetto di reazione chimica Elementi e composti Distinzione degli elementi in metalli, non metalli e semimetalli
Le leggi fondamentali della chimica	La legge di Lavoisier La legge di Proust. La teoria atomica di Dalton
L'atomo	Le particelle fondamentali dell'atomo Modelli atomici di Thomson e Rutherford Il numero atomico e numero di massa Gli isotopi
La struttura dell'atomo	L'atomo di Bohr. Saggio alla fiamma La configurazione elettronica degli elementi
Il sistema periodico	La moderna tavola periodica Le proprietà periodiche
I legami chimici	I Gas nobili La regola dell'ottetto. Legame covalente e legame ionico in base al valore di elettronegatività

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state scritte, orali e pratiche. Le valutazioni hanno tenuto conto dei progressi degli alunni oltre che della loro preparazione in termini di conoscenze.

Rovigo, 06/06/2018

Il/La Docente

Kety Banti *Riccardo Malavasi*

I Rappresentanti di Classe

Giavanna Usentin
Luca Neri

Programma svolto **1A-A.S 2017-18**

1B

PROGRAMMA PREVISTO/SVOLTO (barrare la voce non utilizzata)

N°	UNITA' DIDATTICHE O MODULI (si possono aggiungere altre/f)	TEMPI DI ATTUAZIONE	METODOLOGIA	1. lezione frontale 2. lavoro di gruppo 3. laboratorio 4. uso audiovisivi 5. laboratorio informatica 6. esercitazioni individuali 7. altro	ARGOMENTI (Si possono aggiungere altri)	SVOLTO SI / NO
1	L'Universo e il Sistema solare	Settembre Ottobre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche delle stelle e la loro luminosità - Come procede l'evoluzione stellare - I raggruppamenti di stelle: le galassie - Com'è fatto il Sistema solare - Com'è fatto il Sole - Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare - Le leggi di Keplero - La legge della gravitazione universale 	si	
2	La Terra e la Luna	Ottobre Novembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - La forma e le dimensioni della Terra - Il reticolato geografico - Le coordinate geografiche - Il circolo d'illuminazione - Il moto di rotazione della Terra attorno al proprio asse - Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole - I moti di lungo periodo della Terra - Le caratteristiche della Luna 	si	

3	L'orientamento e la misura del tempo	Novembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - I moti della Luna e le loro conseguenze - I punti cardinali - La forma e la probabile origine del campo magnetico terrestre - Come si determina la durata del giorno - Come si determina la durata dell'anno - Il sistema di fusi orari e la sua utilità 		si
4	Il disegno della Terra	Novembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà di rappresentazione della superficie terrestre - I principi di costruzione delle carte geografiche - Le caratteristiche delle carte geografiche - La classificazione delle carte geografiche - I principi fondamentali su cui si basa il telerilevamento 		si
5	L'atmosfera e i fenomeni meteorologici	Novembre Dicembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - La composizione dell'aria - Le suddivisioni dell'atmosfera - Le origini dell'atmosfera - I fenomeni meteorologici e le loro cause - Il funzionamento del barometro aneroidale, dello psicrometro e del pluviometro 		
6	Il clima e la biosfera	Dicembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi e i fattori del clima - I principali tipi climatici e la loro distribuzione geografica - Le relazioni esistenti tra le condizioni climatiche e la vegetazione - I tipi di clima presenti in Italia 		
7	L'idrosfera marina	Gennaio	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta - Le differenze tra oceani e mari - Le caratteristiche delle acque marine - Le caratteristiche dei fondi oceanici - Come si originano le onde - Quali sono le cause delle maree - L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta 		si
8	L'idrosfera continentale	Febbraio Marzo	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - Il ciclo dell'acqua - Le caratteristiche che rendono una roccia permeabile o impermeabile - Che cos'è una falda idrica - Le caratteristiche dei fiumi - Il bacino idrografico di un fiume - Origine, caratteristiche e tipologie dei laghi - Formazione dei ghiacciai - Come si muovono i ghiacciai - Le proprietà dei minerali 		si
9	I materiali	Marzo	1. lezione frontale			



<p>della Terra solida</p>			<ul style="list-style-type: none"> - I principali gruppi di minerali - I tre gruppi principali di rocce - Come si originano le rocce magmatiche - Formazione delle rocce sedimentarie - Formazione delle rocce metamorfiche - Il ciclo litogenetico - Il significato del termine radioattività riferito ad alcuni elementi chimici - I metodi per stabilire l'età di una roccia 	
<p>I vulcani</p>	<p>Marzo Aprile</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Che cosa sono i fenomeni vulcanici - Quali sono i prodotti dell'attività vulcanica - I diversi tipi di eruzioni vulcaniche e la forma dei vulcani a esse associati - La distribuzione dei vulcani sulla superficie terrestre 	<p>si</p>
<p>I terremoti</p>	<p>Aprile</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il meccanismo all'origine dei terremoti - I tipi di onde sismiche e il sismografo - Come vengono utilizzate le onde sismiche nello studio dell'interno della Terra - La magnitudo - La scala Richter - L'intensità di un terremoto - La scala MCS 	<p>si</p>
<p>La struttura della Terra</p>	<p>Aprile Maggio</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I possibili interventi di difesa dai terremoti - La distribuzione degli ipocentri dei terremoti sulla superficie terrestre - La struttura interna della Terra - Il meccanismo di espansione dei fondi oceanici - Le caratteristiche delle placche litosferiche - I tipi di margini tra placche litosferiche e i movimenti delle placche a essi associati - Come si origina una catena montuosa - Le modalità di propagazione del calore all'interno della Terra - Le probabili cause del movimento delle placche - Le forme più comuni della deformazione delle rocce 	<p>si</p>
<p>Il modellamento del rilievo delle terre emerse</p>	<p>Maggio</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In che modo le rocce vengono degradate dagli agenti atmosferici - Che cos'è il suolo e a quali fattori è legata la sua formazione - Le caratteristiche delle valli fluviali - L'origine delle pianure alluvionali - Le frane - Le forme di erosione e di deposito dovute all'azione dei ghiacciai - La morfologia dei vari tipi di coste - Come agisce il vento sul rilievo terrestre - Come si compie l'evoluzione morfologica del paesaggio 	<p>si</p>



<p>L'evoluzione del pianeta 14</p>	<p>Maggio Giugno</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<p>– Le ere in cui è suddivisa la storia della Terra: ricerca in gruppo e presentazione ppt – L' utilità dei fossili nel ricostruire la storia della Terra – Quando e come si è formato il nostro pianeta – Quando è comparsa la vita sulla Terra – Come sono mutate nel tempo la posizione e la struttura dei continenti – I "supercontinenti" – Come si è evoluta nel tempo la vita sulla Terra</p>	<p>si</p>
--	--------------------------	----------------------------	---	-----------

C) UNITA' DI APPRENDIMENTO e/o PROVA ESPERTA
 DENOMINAZIONE U.d.A : Analisi meteo-climatica di Rovigo

Rovigo, li 7 Giugno 2018

Docente Andrea Saltarin

Firma

I Rappresentanti delle/degli alunne/i^(B):

Cognome Nome **VISENTIN.....GIOVANNA.....** Firma **V.Visentini.....Giovanna**

Cognome Nome **BAGATELLA.T.HOMAS.....** Firma **Bagatella.....Thomas.....**