

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

X ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Classe: 1A

Docente: Lorenzo Zambetta

Disciplina: Religione

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti COMPETENZE

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana;
- essere in grado di confrontarsi e dialogare con altre tradizioni culturali e religiose.

Si sono sviluppate le seguenti ABILITA':

- formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- utilizzare un linguaggio appropriato per spiegare contenuti e simboli tipici del linguaggio religioso;
- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;

Le CONOSCENZE sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti CONTENUTI, organizzati in UD / Moduli, ecc... seguendo il testo in adozione, fornendo materiali prodotti dal docente.

U.D. / Modulo	Contenuti
<i>Cultura e Religione</i>	<ul style="list-style-type: none">• Definizione di cultura• Cultura e Religione
<i>Conoscersi per crescere</i>	<ul style="list-style-type: none">• Le domande fondamentali dell'uomo• Adolescenza:<ul style="list-style-type: none">- l'immagine corporea- le relazioni affettive- le scelte• Adolescenza "istruzioni per l'uso"
<i>L'uomo e la religione</i>	<ul style="list-style-type: none">• Religiosità/religione/fede• Il sacro: mistero tremendo e affascinante• La meraviglia• Le diverse esperienze del sacro.• Linguaggio religioso• Simboli, miti, riti.• Il culto.• Classificazione delle religioni.
<i>Le religioni attraverso il tempo</i>	<ul style="list-style-type: none">• Religioni antiche• Le grandi religioni: origine, fondatore, testi sacri, tradizioni<ul style="list-style-type: none">- Induismo- Buddismo- Confucianesimo- Taoismo

	<p>- Shintoismo</p> <ul style="list-style-type: none">• L'islam<ul style="list-style-type: none">o Il profeta Muhammado I cinque pilastri dell'Islam.o Il testo sacro: il Coranoo Riti, tradizioni e festività.o Articolazioni e forme dell'Islam.o Il dialogo tra musulmani e cristiani.
--	--

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Dalla partecipazione attiva durante le lezioni, dalle ricerche effettuate ed esposte è stato possibile verificare e valutare il graduale raggiungimento degli obiettivi programmati.

Rovigo, 28 Maggio 2018

Il Docente

/

Classe: 1^A Materia: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale

A.S. 2017-18

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Docente : Ariano Borgato

Docenti di laboratorio : Franco Toschetti

Programma effettivamente svolto

Sono state raggiunte le seguenti COMPETENZE

- Capacità di sviluppare l'argomento richiesto, utilizzando una sequenza logica per i passaggi grafici;
- Utilizzo degli strumenti, tradizionali, in modo adeguato per la soluzione del problema;
- Qualità grafica dell'esecuzione ordine di inquadramento, pulizia dell'esecuzione, precisione del segno;
- Aderenza alla normativa riguardo i tipi di linea e le rappresentazioni normate.

Si sono sviluppate le seguenti ABILITA':

- Sa usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti;
- Sa applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici;
- Sa utilizzare le tecniche di rappresentazione per la conoscenza, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione;
- Sa utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica con strumenti tradizionali.

Le CONOSCENZE sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti CONTENUTI, organizzati in UD / Moduli, ecc... seguendo il testo in adozione e fornendo materiali prodotti dal docente.

U.D. / Modulo	Contenuti
Modulo 1 <ul style="list-style-type: none">• Norme introduttive sulle attrezzature per il disegno;• Tipi di linee unificati;• Costruzioni geometriche piane.	<ul style="list-style-type: none">• Divisione di segmenti ed angoli in parte uguali• Perpendicolari e parallele a rette e segmenti• Punti notevoli dei triangoli• Poligoni regolari dato il lato• Poligoni regolari dato il diametro della crf circoscritta• Problemi di tangenza sulla circonferenza• Raccordi tra rette, tra rette e circonferenze, tra circonferenze
Modulo 2 <ul style="list-style-type: none">• Generalità sui metodi di rappresentazione• Proiezioni ortogonali di segmenti e piani	<ul style="list-style-type: none">• Proiezioni parallele;• Proiezioni ortogonali di segmenti e piani;• Proiezioni ortogonali di solidi;• Proiezioni ortogonali di composizione di solidi.

<p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Proiezioni ortogonali di segmenti e piani• Sviluppo di solidi	<ul style="list-style-type: none">• Proiezioni ortogonali di solidi;• Proiezioni ortogonali di composizione di solidi;• Sviluppo di solidi• Sviluppo di solidi sezionati
<p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Disegno assistito con AUTOCAD	<ul style="list-style-type: none">• Elaborazione per piani;• Comando: linea con coordinate cartesiane e coordinate polari;• Comandi di disegno: linea, polilinea, punto, poligono, elisse, curve;• Comandi di modifica: sposta, copia, raccorda, spezza, offset, divide, estende, specchia, taglia;• Comandi di snap, orto, griglia, osnap;• Disegno di base;• Rappresentazione di proiezioni ortogonali di oggetti reali;• Rappresentazione di disegni per applicazione di comandi base;• Rappresentazione di sezioni. <p>I contenuti precedenti sono stati svolti in 2D e cenni sulla rappresentazione in 3D</p>

VERIFICHE E VALUTAZIONE: si sono valutate le tavole grafiche fatte durante l'attività didattica, e si sono fatte delle verifiche in itinere, con la costruzione di modellini allo scopo di valutare l'apprendimento + esercizi grafici con l'ausilio del programma AUTOCAD in laboratorio di informatica

Rovigo, 9 giugno 2018

Anno Scolastico 2017/ 2018

ITA MUNERATI

Classe : 1A

Docente: Evelyn Ballarin

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE** :

Gli alunni hanno sviluppato l'area corporea e motoria tramite il miglioramento delle qualità fisiche e neuromuscolari. Sanno positivamente adeguare le risposte motorie alle situazioni proposte. Hanno acquisito i contenuti delle discipline.

Si sono sviluppate le seguenti **ABILITÀ**':

Gli alunni sanno applicare in modo abbastanza soddisfacente le conoscenze acquisite, qualche difficoltà nell'ascolto. A volte gli alunni si sono dimostrati poco interessati ed attenti. Una piccola parte collabora positivamente, il resto risulta poco scolarizzato. Le regole non sempre sono state rispettate nel migliore dei modi.

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in UD / Moduli, ecc... fornendo materiali prodotti dal docente.

U.D. / Modulo	Contenuti
Capacità condizionali e coordinative	Tecniche di riscaldamento generale e finalizzato. Giochi tradizionali e non. Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi. Andature preatletiche. Esercizi di coordinazione. Esercizi di potenziamento generale e specifico. Circuiti allenanti.
Giochi di squadra	Fondamentali, schemi e sequenze: pallavolo, basket, calcio a 5, ultimate, dog ball e hit ball.
Sport individuali	Badminton.
Nozioni teoriche	Regole. Arbitraggio degli sport praticati, prevenzione infortuni e sicurezza, spiegazione delle attività da svolgere.
Attività integrative	Progetto "Gruppo Sportivo", "Giornate dello sport". Tornei interni. Progetto 'Integralmente Sport. Progetto 'Canoa e Dragon Boat'

VERIFICHE E VALUTAZIONE

In itinere, si è tenuto conto del grado di partenza e valutato il progresso ottenuto tramite osservazione diretta, test pratici e colloqui orali. Si è considerato anche il grado di partecipazione, interesse e l'impegno nell'essere disponibili e costruttivi.

Rovigo, 9 Giugno 2018

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

IDA

Classe: Prima A

Docente: Prof.ssa Isabella Berveglieri

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE** :

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

Si sono sviluppate le seguenti **ABILITÀ**':

Lingua

Ascoltare e comprendere testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare appunti, scalette, mappe. Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.

Nell'ambito della produzione e della interazione orale, attraverso l'ascolto interattivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, e dei destinatari.

Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varie tipologie, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali.

Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.

Letteratura

Leggere e commentare testi significativi in prosa e in poesia tratti dalla letteratura italiana e straniera.

Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo.

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in UD / Moduli, seguendo i testi in adozione: Marcello Sensini, *Datemi le parole*, A. Mondadori Scuola, Milano, 2016 (per lingua italiana); Beatrice Panebianco, Antonella Varani, Sara Frigato, *Caro immaginar, Narrativa*, Zanichelli, Bologna, 2015 (per antologia italiana).

U.D. / Modulo	Contenuti
Grammatica Italiana: Fonologia	L'elisione e il troncamento L'ortografia La punteggiatura
Grammatica Italiana:	Gli articoli: determinativi, indeterminativi, partitivi. I nomi: il loro significato, la loro forma, la loro struttura.

Morfologia	<p>Gli aggettivi: i qualificativi e i gradi dell'aggettivo, i determinativi.</p> <p>I pronomi: personali, possessivi. Dimostrativi, indefiniti, relativi, misti o doppi, interrogativi, esclamativi.</p> <p>I verbi: le forme, i modi, i tempi, i generi. Approfondimenti: i verbi impersonali, ausiliari, servili, fraseologici, sovrabbondanti.</p> <p>Gli avverbi.</p> <p>Le preposizioni: proprie e improprie.</p> <p>Le congiunzioni: coordinanti e subordinanti.</p>
Antologia Italiana UNITA' A 1: La Storia e il racconto	<p>Fabula e intreccio.</p> <p>Sequenze narrative.</p> <p>Struttura narrativa.</p>
UNITA' A 2: Il Tempo e lo Spazio	<p>Il tempo del racconto e della storia.</p> <p>Lo spazio.</p>
UNITA' A 3: I Personaggi	<p>Il sistema dei personaggi.</p> <p>La presentazione e la caratterizzazione.</p>
UNITA' 4: Il Narratore e il punto di vista	<p>Autore e narratore.</p> <p>Tipi di narratore.</p> <p>Il punto di vista.</p>
UNITA' 5: Lo Stile	<p>I discorsi e i pensieri dei personaggi.</p> <p>Le scelte linguistiche e retoriche.</p>
UNITA' B: I GENERI	<p>La narrazione realistica. Il realismo nell'Ottocento. Il Naturalismo. Il Verismo. Il realismo nel Novecento.</p> <p>La narrazione autobiografica e di formazione. Il romanzo di formazione. L'autobiografia.</p>
UNITA' C: GLI AUTORI	<p>Come si studia un autore. I testi. Il contesto. La poetica. La fortuna e la critica.</p> <p>Italo Calvino. Lettura di tutti i testi antologici.</p>

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Sono state somministrate prove orali e scritte inerenti agli argomenti trattati in classe, privilegiando la forma delle Prove Invalsi ministeriali. Sono inoltre state somministrate due prove comuni alle classi prime d'Istituto, secondo gli accordi presi in sede dipartimentale.

Rovigo, 9 giugno 2018

La Docente: prof.ssa Isabella Berveglieri

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI,

IPIA MARCHESINI

X ITA MUNERATI

ITI VIOLA

IDA

Classe: Prima A

Docente: Prof.ssa Isabella Berveglieri

Disciplina: Storia

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE** :

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Si sono sviluppate le seguenti **ABILITÀ**':

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti.
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in UD / Moduli, seguendo i testi in adozione: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Civiltà dal passato al presente*, vol. 1, Editrice La Scuola, 2014.

U.D. / Modulo	Contenuti
La Preistoria	Le origini dell'uomo Il Paleolitico La rivoluzione Neolitica
Le civiltà della Mesopotamia	Sumeri Accadi Babilonesi Ittiti
La civiltà egizia	La civiltà egizia
L'Antica Palestina	Ebrei e Fenici
La civiltà greca	Cretesi e Micenei Le Poleis e la cultura greca Sparta e Atene Le guerre persiane L'età classica e la guerra del Peloponneso Alessandro e l'Età Ellenistica
Roma	L'origine degli Etruschi

"VIOLA - MARCHESINI"
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMA SVOLTO



MOD. UDC 06 Rev.6 13-07-17-

Pag. 4 / 14

L'età monarchica romana
Il passaggio dall'Età monarchica all'Età Repubblicana.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Sono state somministrate prove orali e scritte inerenti agli argomenti trattati in classe.

Rovigo, 9 giugno 2018

La Docente: prof.ssa Isabella Berveglieri

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Classe: 1 A

Docente: prof. CHRISTIAN ROSA

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Saper collocare le norme in posizione gerarchica
- Utilizzare cose e beni al servizio della persona nel rispetto della funzione sociale della proprietà

Si sono sviluppate le seguenti **ABILITÀ**:

- Essere in grado di riconoscere nella vita sociale ed economica, norme di condotta obbligatorie
- Classificare le fonti del Diritto
- Identificare i diversi modelli di organizzazione statale
- Individuare nella realtà quotidiana il ruolo dell'attività economica e l'importanza delle relazioni tra i soggetti dell'economia

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in UD / Moduli, seguendo il testo in adozione Amato, Graziano, Quattrocchi "Cittadino.com Le regole del diritto e dell'economia nella società multimediale" vol.1 edizioni HOELPI, fornendo anche materiali prodotti dal docente

U.D. / Modulo	Contenuti
Il diritto e le norme giuridiche	Introduzione al diritto: la norma giuridica, Le norme non giuridiche: caratteristiche, Il concetto di sanzione e le sue funzioni. Il codice civile e il codice penale. La sanzione amministrativa, la sanzione civile, la sanzione penale. La sanzione penale e la storia della pena di morte in Italia. Il pensiero di Cesare Beccaria. Approfondimento: il caso dell'art 241 cpmtg sulla pena di morte (oggi abrogato). Differenze tra delitti e contravvenzioni con relativi esempi. Esempio di multa: il maltrattamento di animali, esempio di ammenda: il rifiuto di dare le proprie generalità al pubblico ufficiale. I rami del diritto, Il diritto soggettivo e oggettivo. diritto naturale e diritto positivo. Il ruolo della giurisprudenza e della dottrina nel diritto. La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (aspetti essenziali). L'entrata in vigore delle norme, la gazzetta ufficiale, la vacatio legis ; L'abrogazione delle norme giuridiche (aspetti essenziali).
Le fonti del diritto	Il concetto di fonte del diritto: Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi Costituzionali, le leggi ordinarie e le leggi regionali, i regolamenti dell'esecutivo e degli enti locali (esempio il diritto di legnatico nei comuni della provincia di Trento), gli usi e le consuetudini (la Comuna di Grignano Polesine); il principio di gerarchia della fonti. Il destino delle norme di legge contrarie alla Costituzione. Il ruolo della Corte Costituzionale
Lo stato e la cittadinanza	Lo stato ed i suoi elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità.

	Approfondimento: la convenzione di Montego Bay (elementi essenziali). Le ambasciate e i consolati; l'immunità dell'agente diplomatico; il diritto internazionale (pubblico e privato) e la sua funzione. Cenni al caso dei "Marò" Italiani in India. Il censimento i modi di acquisto della cittadinanza: ius sanguinis e ius soli, per naturalizzazione e residenza. La cittadinanza europea. La nazione. Gli elementi identificativi dello stato: denominazione, emblema e inno. Approfondimento: le forze dell'ordine in Italia: polizia di stato, carabinieri, polizia penitenziaria, guardia di finanza, l'esercito, la guardia costiera, il corpo forestale dello stato (oggi assorbito dall'arma dei carabinieri)
Tipi di stato e forme di governo	Lo stato accentrato, federale (il caso della Germania) e lo stato regionale. Le forme di governo: la monarchia (assoluta, costituzionale e parlamentare), la repubblica (parlamentare, presidenziale e semipresidenziale)
I fondamenti della attività economica e i soggetti economici	Il concetto di Economia Politica e le definizioni letterale e scientifica. Attività produttiva e attività economica. Il concetto di bisogno; Il bisogno turistico. La piramide di Maslow in senso turistico. i servizi pubblici e privati. I beni economici e le loro caratteristiche. I beni liberi e le loro caratteristiche. il concetto di sviluppo sostenibile e di impatto ambientale. I protagonisti del sistema economico: famiglie, imprese, stato e resto del mondo. Il concetto di sistema economico

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche di tipo formativo, sottoforma di domande aperte scritte, sono state utilizzate, per verificare che i concetti spiegati a lezione siano stati assimilati dagli studenti. Le verifiche sommative, invece, si sono svolte in forma orale. Per la valutazione si è fatto riferimento al POF dell'istituto.

Rovigo, 05/06/18.....

Il Docente / n

Anno Scolastico 2017 / 2018

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Classe: 1[^]A

Docente: SAINI ADRIANA

Disciplina: Matematica

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.

Si sono sviluppate le seguenti **ABILITÀ**:

- Operare negli insiemi numerici
- Operare con monomi e polinomi
- Fattorizzare un polinomio
- Sviluppare una espressione algebrica
- Trasferire e utilizzare lo strumento matematico in ambiti diversi

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in Moduli, seguendo il testo in adozione Matematica Multimediale. Verde volume 1 Autori Bergamini - Barozzi Casa Editrice Zanichelli .

MODULO	Contenuti
I numeri naturali e relativi	<ul style="list-style-type: none">▪ Le quattro operazioni in \mathbb{N} e in \mathbb{Z}▪ Potenza in \mathbb{N} e proprietà relative▪ Criteri di divisibilità e scomposizione di un numero in fattori primi▪ M.C.D. e m.c.m. di numeri naturali▪ Potenza di un numero relativo e proprietà relative▪ Espressioni algebriche con i numeri naturali e i relativi
I numeri razionali	<ul style="list-style-type: none">▪ Definizione di frazione-Proprietà invariantiva-Frazioni equivalenti▪ Confronto tra frazioni▪ Operazioni con le frazioni▪ Numero razionale assoluto e relativo▪ Operazioni con i numeri razionali▪ Potenze di numeri razionali-Proprietà delle potenze▪ Potenze a esponente intero negativo▪ Espressioni con i numeri razionali▪ Percentuali▪ Proporzioni

MODULO	Contenuti
Monomi e polinomi	<ul style="list-style-type: none">▪ Notazione letterale - Definizione di monomio▪ Grado di un monomio rispetto ad una lettera e complessivo▪ Monomi simili, uguali, opposti▪ Addizione algebrica e proprietà relative▪ Moltiplicazione e proprietà relative▪ Potenza di un monomio e proprietà relative▪ Divisione tra monomi▪ M.C.D. e m.c.m. di monomi▪ Definizione di polinomio-Polinomio ridotto a forma normale-Polinomi uguali▪ Grado di un polinomio rispetto ad una lettera e complessivo▪ Polinomio omogeneo, completo, ordinato rispetto ad una lettera▪ Somma algebrica di polinomi▪ Prodotto di un monomio per un polinomio e per un polinomio▪ Prodotti notevoli (Prodotto della somma di due termini per la loro differenza-Quadrato di un binomio-Quadrato di un trinomio-Cubo di un binomio)▪ Divisione tra polinomio e monomio - divisione di due polinomi▪ Teorema di Ruffini▪ Regola di Ruffini
Scomposizione in fattori	<ul style="list-style-type: none">▪ Raccoglimento totale e raccoglimento parziale▪ Particolare trinomio di II grado▪ Differenza di due quadrati▪ Quadrato di un binomio▪ Quadrato di un trinomio▪ Cubo di un binomio▪ Regola di Ruffini▪ M.C.D e m.c.m. di polinomi
Equazioni di I grado	<ul style="list-style-type: none">▪ Definizione di equazione▪ Principi di equivalenza▪ Equazioni numeriche intere▪ Problemi di 1 grado in una incognita
Statistica	<ul style="list-style-type: none">▪ Tabelle di frequenza▪ Rappresentazioni grafiche▪ Indici di posizione centrale

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Sono state svolte nel primo trimestre una prova di ingresso, quattro verifiche scritte, una verifica scritta per classi parallele, e verifiche orali formative e sommative. Nel secondo pentamestre cinque verifiche scritte più la verifica scritta per gli alunni che presentavano un debito nel primo trimestre e verifiche orali formative e sommative. La valutazione è stata effettuata utilizzando la griglia di valutazione approvata dal dipartimento di matematica.

Rovigo, 08/06/2018

Il/La Docente */*

Anno Scolastico 2017 / 18

ITG BERNINI

IPIA MARCHESINI

ITA MUNERATI

ITI VIOLA

Classe: I A

Docente: FERRO STEFANO

Disciplina: LINGUA STRANIERA INGLESE

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti **COMPETENZE**

- Comprovata capacità di utilizzare con responsabilità ed autonomia conoscenze, abilità e capacità in situazioni di studio e personali, per i principali scopi comunicativi ed operativi (Livello A2 del QCER)



Si sono sviluppate le seguenti **ABILITA'**:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale.
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.

Le **CONOSCENZE** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti **CONTENUTI**, organizzati in Moduli, seguendo i testi in adozione *Headway Digital Gold B1+, OUP*, e *Grammar Log, Mondadori for English*, e fornendo materiali prodotti dal docente.

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale.
- Regole grammaticali fondamentali.
- Corretta pronuncia di un repertorio di parole e di frasi memorizzate di uso comune.
- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
- Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

Modulo	Contenuti
1. Revision and reinforcement of the grammar and vocabulary of the Elementary syllabus	<ul style="list-style-type: none">▪ Naming tenses: Present, Past, Present perfect; Auxiliary verbs; Question words, Short answers.▪ Vocabulary: Work and Play; Family and friends;▪ Nationalities. Textbook "Headway Digital B1 + Intermediate U 1 "Grammar Log" Grammar and vocabulary U 1,2,3,4,5,8
2. The Present Tense: simple and progressive form	<ul style="list-style-type: none">▪ Talking about routine and frequency▪ Talking about what is happening▪ Use and usage of Simple present and Present continuous Textbook "Headway Digital B1 + Intermediate" U 2 "Grammar Log" Grammar and vocabulary U 6,7

"VIOLA - MARCHESINI" ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE	PROGRAMMA SVOLTO	  MOD. P7 DC13 Rev.5 09-07-15
---	-------------------------	--

Pag. 2 / 3

3. The Past Tense: Simple form	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talking about past activities ▪ Use and usage of Past Simple Textbook "Headway Digital B1+ Intermediate" U 3 "Grammar Log" Grammar and vocabulary U 16
4. Culture Lessons	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daily routine: My Home (fot.) ▪ Daily routine: Mr Bean (video) ▪ Daily routine of the British Monarch (online) ▪ London (video)

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Allo scopo di valutare l'apprendimento, sono state effettuate le verifiche necessarie, scritte, orali e pratiche, secondo quanto concordato nel dipartimento disciplinare.

La verifica degli obiettivi specifici è stata effettuata relativamente a:

- A) ACQUISIZIONE DI COMPORAMENTI, avvalendosi dei seguenti criteri:
- *partecipazione e interesse per l'attività didattica*
 - *puntualità e precisione rispetto alle consegne e ai materiali didattici necessari*
 - *disponibilità a collaborare e a promuovere comportamenti virtuosi all'interno del gruppo di lavoro o del gruppo classe*
 - *rispetto degli ambienti e delle persone*
 - *rispetto delle regole*
- B) ACQUISIZIONE DI COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE disciplinari, utilizzando le seguenti tipologie di prove:

Le verifiche sommative sono servite a valutare i diversi elementi della competenza linguistica di volta in volta sviluppati. Generalmente di tipo misto, strutturale e funzionale, hanno avuto lo scopo di appurare il raggiungimento degli obiettivi specifici previsti per il segmento di programma concluso.

La valutazione del percorso compiuto da ciascun allievo è stata effettuata secondo i seguenti criteri comunicati ad inizio anno scolastico alla classe, unitamente alla griglia di valutazione:

- *risultati di apprendimento/profitto*
- *partecipazione/interesse*
- *impegno.*

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

facendo riferimento al programma svolto con l'utilizzo dei testi di corso
(unità, esercizi, argomenti, contenuti, ecc.)

Livello BASE (LIVELLO MINIMO)

L'allievo/a:

- comprende, se opportunamente guidato, il significato globale di testi semplici e funzionali al proprio vissuto
- produce testi semplici e brevi su argomenti noti, funzionali al proprio vissuto, se opportunamente guidato, pur con lievi imprecisioni linguistiche
- interagisce, opportunamente guidato, in comunicazioni brevi su temi conosciuti, pur con lievi imprecisioni linguistiche

Rovigo, 05 giugno 2018

Il Docente

Stefano Ferro

Anno Scolastico 2017/ 18

☑ ITG BERNINI

☑ IPIA MARCHESINI

X ITA MUNERATI

☑ ITI VIOLA

Classe:1A

Docente: Rizzato Maria Luisa, Marchetto Francesco

Disciplina: S.I. Chimica

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE CONSEGUITE

Sono state raggiunte le seguenti CONOSCENZE E COMPETENZE

- Osservare e descrivere un sistema utilizzando un linguaggio scientificamente corretto.
- Distinguere le grandezze in fondamentali, secondo il SI delle misure, e derivate;
- Spiegare le differenze macroscopiche tra i vari stati di aggregazione e assegnare il nome ai passaggi di stato.
- Applicare criteri distintivi per riconoscere miscugli eterogenei, miscugli omogenei e sostanze.
- Riconoscere gli stati di aggregazione della materia e i relativi passaggi di stato anche interpretando un grafico di analisi termica.
- Riconoscere e descrivere le reazioni chimiche, distinguendole dalle trasformazioni fisiche.
- Distinguere tra atomi e molecole e rappresentare queste particelle utilizzando simboli e formule.
- Saper descrivere per punti la teoria atomica di Dalton
- Saper descrivere l'evoluzione dei diversi modelli atomici da Thomson a Rutherford a Bohr.
- Illustrare le caratteristiche delle principali particelle subatomiche e la loro disposizione reciproca.
- Illustrare come la composizione del nucleo consente di individuare l'identità chimica dell'atomo e di spiegare l'esistenza di isotopi.
- Saper rappresentare gli elementi con la simbologia di Lewis
- Saper prevedere la collocazione nei gruppi e periodi dei primi 20 elementi nella tavola periodica
- Saper definire le caratteristiche dei metalli, dei non metalli e dei semimetalli
- Illustrare i modelli fondamentali di legame: legame ionico, legame covalente (puro, polarizzato e dativo) e metallico
- Conoscere in che cosa consiste il rischio chimico e riconoscere i simboli di pericolo
- Conoscere le pratiche per la sicurezza in laboratorio per ridurre il rischio

Si sono sviluppate le seguenti ABILITÀ:

- Esprimere una grandezza con la corretta unità di misura
- Applicare la formula della densità in modo diretto ed inverso
- Passare dalla scala di misura della temperatura ad un'altra
- Individuare per un miscuglio la tecnica appropriata di separazione.
- Stabilire lo stato di aggregazione di una sostanza a una temperatura assegnata in base alle sue temperature caratteristiche
- Classificare le sostanze in elementi e composti
- Applicare la legge di conservazione della massa per calcolare la massa di reagenti e prodotti
- Applicare la legge di Proust per calcolare le quantità di reagenti o di prodotti di una trasformazione chimica
- Classificare un elemento in base alla posizione che occupa nella tavola periodica
- Saper descrivere le proprietà periodiche: elettronegatività, energia di ionizzazione e raggio atomico
- Parlare di polarità o non polarità di una sostanza, sulla base del legame tra gli atomi

Le CONOSCENZE sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti CONTENUTI, organizzati in Moduli, seguendo il testo della classe seconda e fornendo alcuni materiali prodotti dal docente.

U.D. / Modulo	Contenuti
---------------	-----------

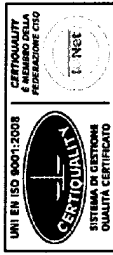
Le misure e le grandezze	Sistema sperimentale Grandezze fondamentali e derivate e unità di misura Densità dei corpi Temperatura e scale di misura Accuratezza e precisione
Trasformazioni fisiche	Miscugli e sostanze Miscugli omogenei ed eterogenei Tecniche di Separazione dei miscugli Passaggi di stato
Trasformazioni chimiche	Fenomeni che accompagnano le trasformazioni chimiche Elementi e composti Distinzione degli elementi in metalli, semimetalli e non metalli
Le leggi fondamentali della chimica	Legge di Lavoisier Legge di Proust Teoria atomica di Dalton
Le particelle dell'atomo	Le particelle dell'atomo Modelli atomici di Thomson e Rutherford Numero atomico e numero di massa Gli isotopi
La struttura dell'atomo	La luce e l'energia in relazione ai saggi alla fiamma L'atomo di Bohr Il significato di orbitale La configurazione elettronica degli elementi
Il sistema periodico	Le proprietà periodiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, elettronegatività La tavola periodica
I legami chimici	Simbologia di Lewis Regola dell'ottetto Legame ionico Legame covalente Legame metallico
SICUREZZA	Modulo 4: rischio chimico

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche hanno riguardato la parte teorica e pratica della disciplina. Si è fatto il possibile per il recupero degli alunni in difficoltà con interrogazioni, nei limiti di tempo a disposizione.

Rovigo, 7/6/2018.....

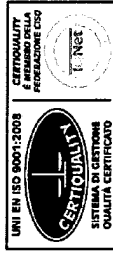
Il/La Docente



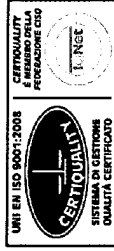
Programma svolto 1A-A.S 2017-18

PROGRAMMA PREVISTO/SVOLTO (barrare la voce non utilizzata)

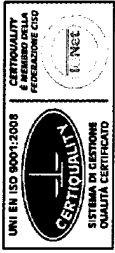
N°	UNITA' DIDATTICHE O MODULI (si possono aggiungere altre/i)	TEMPI DI ATTUAZIONE	METODOLOGIA		ARGOMENTI (si possono aggiungere altri)	SVOLTO SI / NO
			1. lezione frontale	2. lavoro di gruppo		
1	L'Universo e il Sistema solare	Settembre Ottobre	1. lezione frontale	3. laboratorio 4. uso audiovisivi 5. laboratorio informatica 6. esercitazioni individuali 7. altro	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche delle stelle e la loro luminosità - Come procede l'evoluzione stellare - I raggruppamenti di stelle: le galassie - Com'è fatto il Sistema solare - Com'è fatto il Sole - Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare - Le leggi di Keplero - La legge della gravitazione universale 	si
2	La Terra e la Luna	Ottobre Novembre	1. lezione frontale		<ul style="list-style-type: none"> - La forma e le dimensioni della Terra - Il reticolato geografico - Le coordinate geografiche - Il circolo d'illuminazione - Il moto di rotazione della Terra attorno al proprio asse - Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole - I moti di lungo periodo della Terra - Le caratteristiche della Luna 	si



3	L'orientamento e la misura del tempo	Novembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - I moti della Luna e le loro conseguenze - I punti cardinali - La forma e la probabile origine del campo magnetico terrestre - Come si determina la durata del giorno - Come si determina la durata dell'anno - Il sistema di fusi orari e la sua utilità 		si
4	Il disegno della Terra	Novembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà di rappresentazione della superficie terrestre - I principi di costruzione delle carte geografiche - Le caratteristiche delle carte geografiche - La classificazione delle carte geografiche - I principi fondamentali su cui si basa il telerilevamento 		si
5	L'atmosfera e i fenomeni meteorologici	Novembre Dicembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - La composizione dell'aria - Le suddivisioni dell'atmosfera - Le origini dell'atmosfera - I fenomeni meteorologici e le loro cause - Il funzionamento del barometro aneroidale, dello psicrometro e del pluviometro 		
6	Il clima e la biosfera	Dicembre	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi e i fattori del clima - I principali tipi climatici e la loro distribuzione geografica - Le relazioni esistenti tra le condizioni climatiche e la vegetazione - I tipi di clima presenti in Italia 		
7	L'idrosfera marina	Gennaio	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta - Le differenze tra oceani e mari - Le caratteristiche delle acque marine - Le caratteristiche dei fondi oceanici - Come si originano le onde - Quali sono le cause delle maree - L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta 		si
8	L'idrosfera continentale	Febbraio Marzo	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none"> - Il ciclo dell'acqua - Le caratteristiche che rendono una roccia permeabile o impermeabile - Che cos'è una falda idrica - Le caratteristiche dei fiumi - Il bacino idrografico di un fiume - Origine, caratteristiche e tipologie dei laghi - Formazione dei ghiacciai - Come si muovono i ghiacciai - Le proprietà dei minerali 		si
9	I materiali	Marzo	1. lezione frontale			



<p>della Terra solida</p>			<ul style="list-style-type: none"> - I principali gruppi di minerali - I tre gruppi principali di rocce - Come si originano le rocce magmatiche - Formazione delle rocce sedimentarie - Formazione delle rocce metamorfiche - Il ciclo litogenetico - Il significato del termine radioattività riferito ad alcuni elementi chimici - I metodi per stabilire l'età di una roccia 	
<p>I vulcani</p>	<p>Marzo Aprile</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Che cosa sono i fenomeni vulcanici - Quali sono i prodotti dell'attività vulcanica - I diversi tipi di eruzioni vulcaniche e la forma dei vulcani a esse associati - La distribuzione dei vulcani sulla superficie terrestre 	<p>si</p>
<p>I terremoti</p>	<p>Aprile</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il meccanismo all'origine dei terremoti - I tipi di onde sismiche e il sismografo - Come vengono utilizzate le onde sismiche nello studio dell'interno della Terra - La magnitudo - La scala Richter - L'intensità di un terremoto - La scala MCS - I possibili interventi di difesa dai terremoti - La distribuzione degli ipocentri dei terremoti sulla superficie terrestre 	<p>si</p>
<p>La struttura della Terra</p>	<p>Aprile Maggio</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura interna della Terra - Il meccanismo di espansione dei fondi oceanici - Le caratteristiche delle placche litosferiche - I tipi di margini tra placche litosferiche e i movimenti delle placche a essi associati - Come si origina una catena montuosa - Le modalità di propagazione del calore all'interno della Terra - Le probabili cause del movimento delle placche - Le forme più comuni della deformazione delle rocce 	<p>si</p>
<p>Il modellamento del rilievo delle terre emerse</p>	<p>Maggio</p>	<p>1. lezione frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In che modo le rocce vengono degradate dagli agenti atmosferici - Che cos'è il suolo e quali fattori è legata la sua formazione - Le caratteristiche delle valli fluviali - L'origine delle pianure alluvionali - Le frane - Le forme di erosione e di deposito dovute all'azione dei ghiacciai - La morfologia dei vari tipi di coste - Come agisce il vento sul rilievo terrestre - Come si compie l'evoluzione morfologica del paesaggio 	<p>si</p>



L'evoluzione del pianeta	Maggio Giugno	1. lezione frontale	<ul style="list-style-type: none">- Le ere in cui è suddivisa la storia della Terra: ricerca in gruppo e presentazione ppt- L'utilità dei fossili nel ricostruire la storia della Terra- Quando e come si è formato il nostro pianeta- Quando è comparsa la vita sulla Terra- Come sono mutate nel tempo la posizione e la struttura dei continenti- I "supercontinenti"- Come si è evoluta nel tempo la vita sulla Terra	si
--------------------------	------------------	---------------------	---	----

C) UNITA' DI APPRENDIMENTO e/o PROVA ESPERTA
DENOMINAZIONE U.d.A : Analisi meteo-climatica di Rovigo

Rovigo, li 31 Maggio 2018